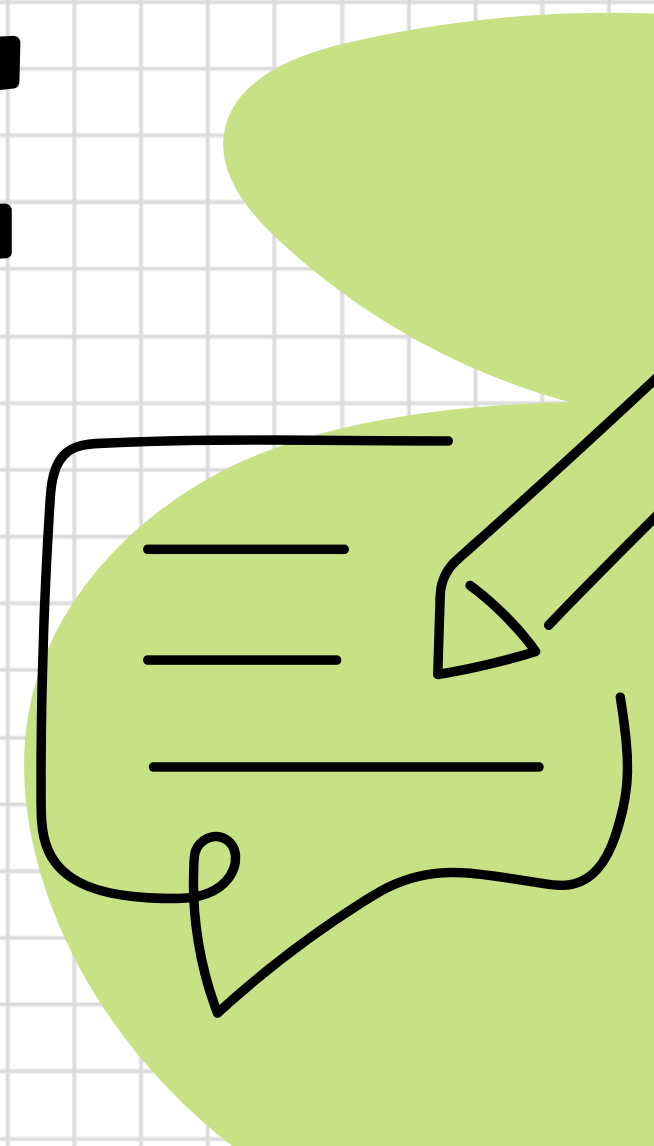
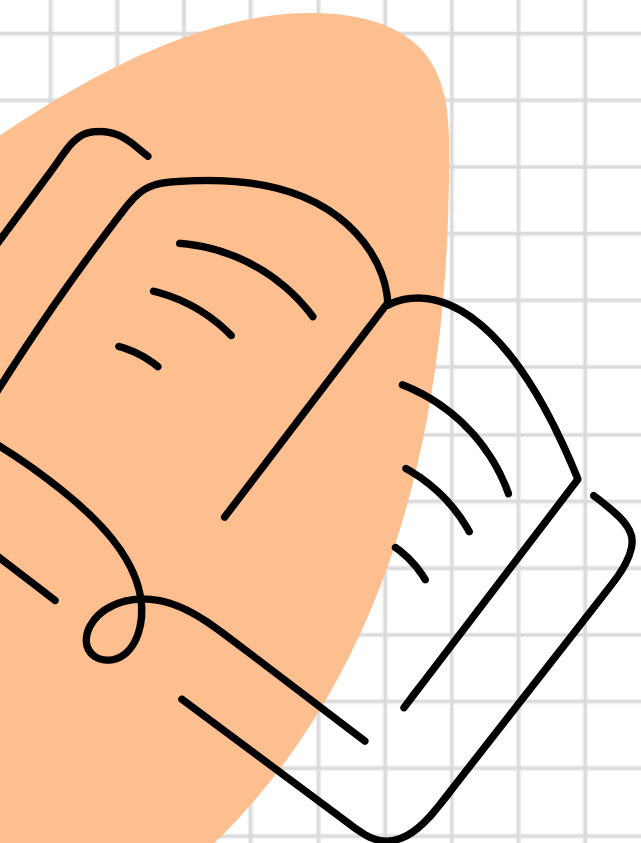


B2 - Communication

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

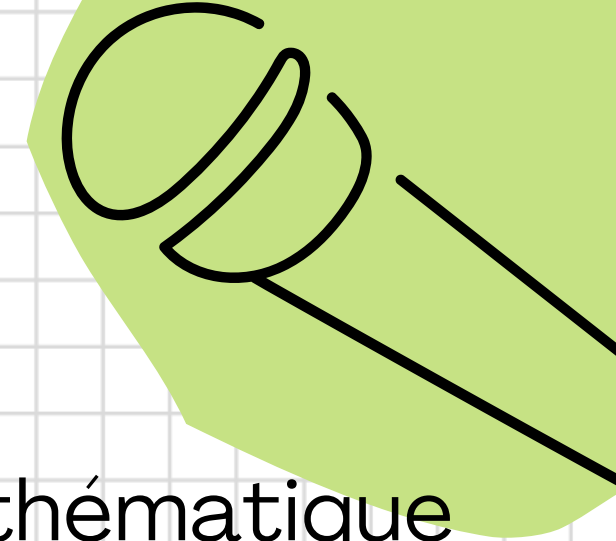
Face au harcèlement en ligne

Sylvia Lories - Thomas Terlin - Alicia Baudalet - Samuel Leleu - Angie Larbalestrie -
Théodore Migno - Yannaëlle Scherpereel - Evine-Maëlle Ovayolu





SOMMAIRE

- 
1. Choix de l'ODD
 2. Pourquoi on choisit cette thématique
 3. Les sources
 4. Présentation du projet
 5. Le but / objectifs / finalités
 6. Les idées futures
 7. Les objectifs de l'activité
 8. Organisation du projet



CHOIX DE L'ODD

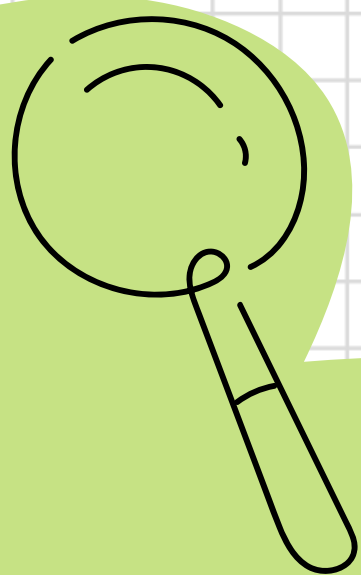


Créer un climat scolaire bienveillant et inclusif

Le numérique est devenu indissociable dans la scolarité

Le harcèlement empêche les chances de réussite à l'école

Former les enseignants à détecter les signaux



POURQUOI CETTE THÉMATIQUE?

01 Pourquoi le harcèlement ?

Tout le monde peut y être confronté

02 Pourquoi intégrer le numérique ?

Les réseaux sociaux sont de plus en plus utilisés

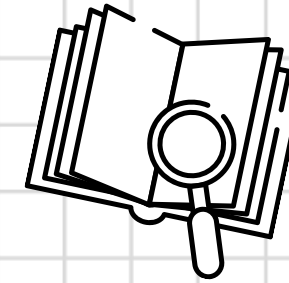
03 Pourquoi apprendre à "bien consommer" le numérique ?

Gravité de certaines insultes et/ou attaques et s'en rendre compte

04 Pourquoi certains élèves ne réalisent pas qu'ils sont harceleurs ?

Manque de sensibilisation, d'encadrement parental...

SOURCES/ RESSOURCES



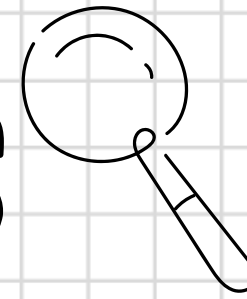
<https://www.provincedeliege.be/sites/default/files/media/6800/OPENADO%20BROCHURE%20HARCELEMENT%202.0.pdf>



<https://www.provincedeliege.be/sites/default/files/media/6800/OPENADO%20BROCHURE%20HARCELEMENT%202.0.pdf>



SOURCES / RESSOURCES



Dans la classe

L'éducation aux médias pour les jeunes s'impose comme une évidence à l'école tout comme dans les associations. Les enjeux complexes de la sécurité en ligne doivent être...

childfocus.be

- Education aux médias au coeur de la prévention (compétence critique, sociale et éthique des élèves)
- Outils pratiques utilisables en classe
- Gestion active du cyberharcèlement



Prévention et prise en charge du harcèlement scolaire - Parent

En tant que parents, membres de la famille ou proches d'un jeune qui se sent la cible de harcèlement, vous avez un r...

[WBE](http://wbe.be)

- Approche Globale du harcèlement
- Rôle éducatif des adultes
- Logique de prévention par l'éducation
- Source institutionnelle



Le cyber-harcèlement

Quelles pistes de prévention, au niveau du développement du vivre-ensemble ? Quelles pistes de prise en charge dans le cadre scolaire ? (Temps de lecture : 15 minutes)

[Université de Paix](http://universite.de.paix.be)

- Relie cyberharcèlement et éducation numérique
- Accent sur approche intégrée et relationnelle
- Pistes éducatives riches et transversales

1/5 enfant harcelé

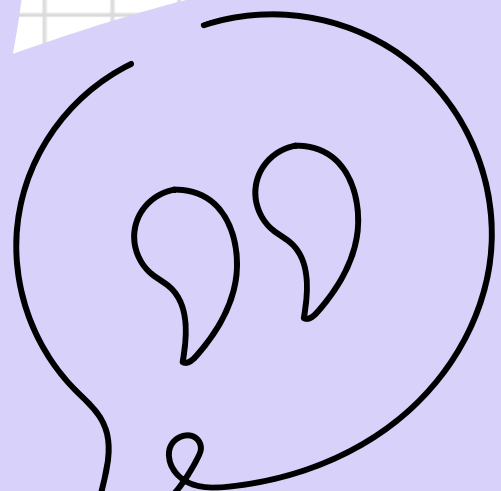
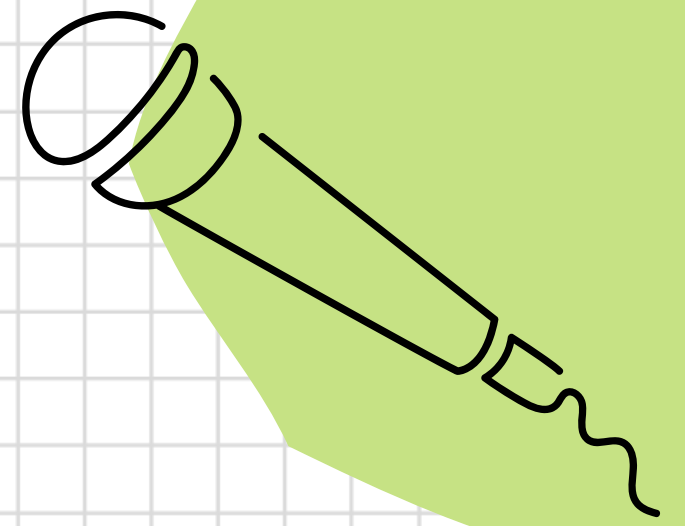
PRÉSENTATION DU PROJET

Complémentarité
avec moyens déjà
mis en place

Ouvrir la
parole

Prévention
&
information

Intervention
dans une classe
de secondaire



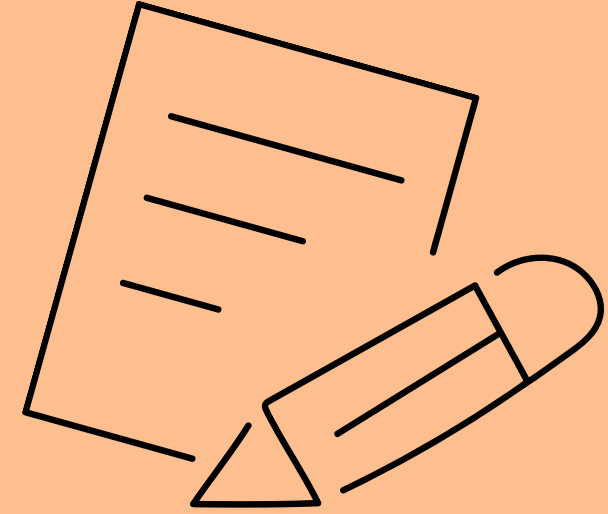
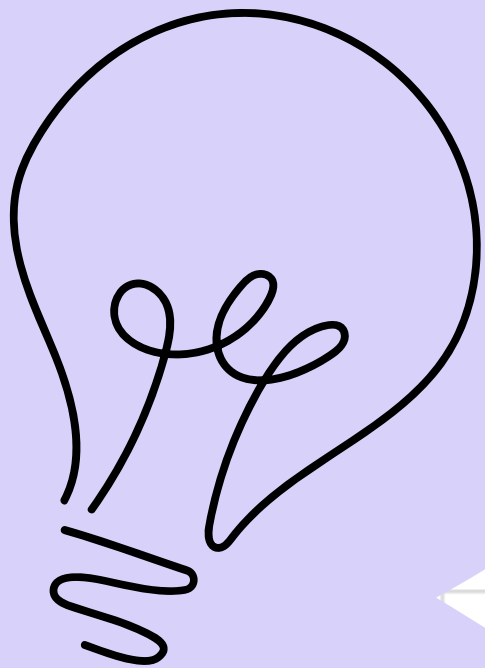
POURQUOI NOUS ?

**Position
extérieure**

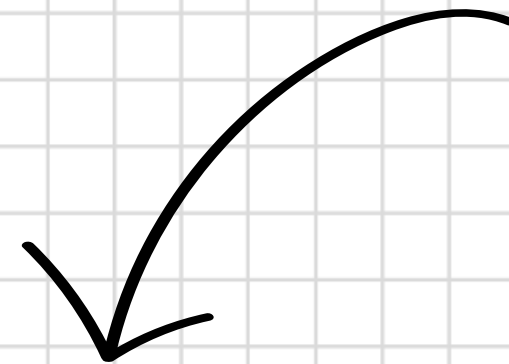
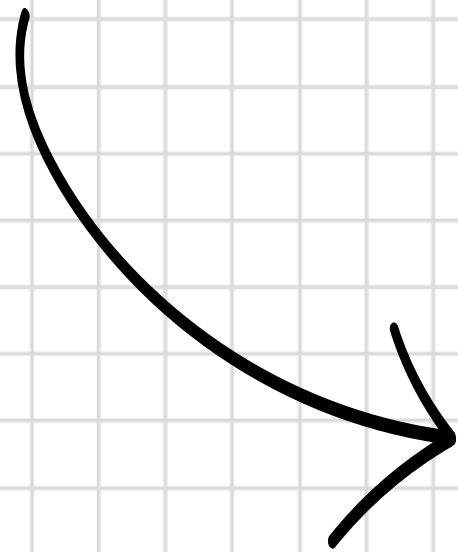
**Approche
préventive**

**Écart d'âge pas
trop important**

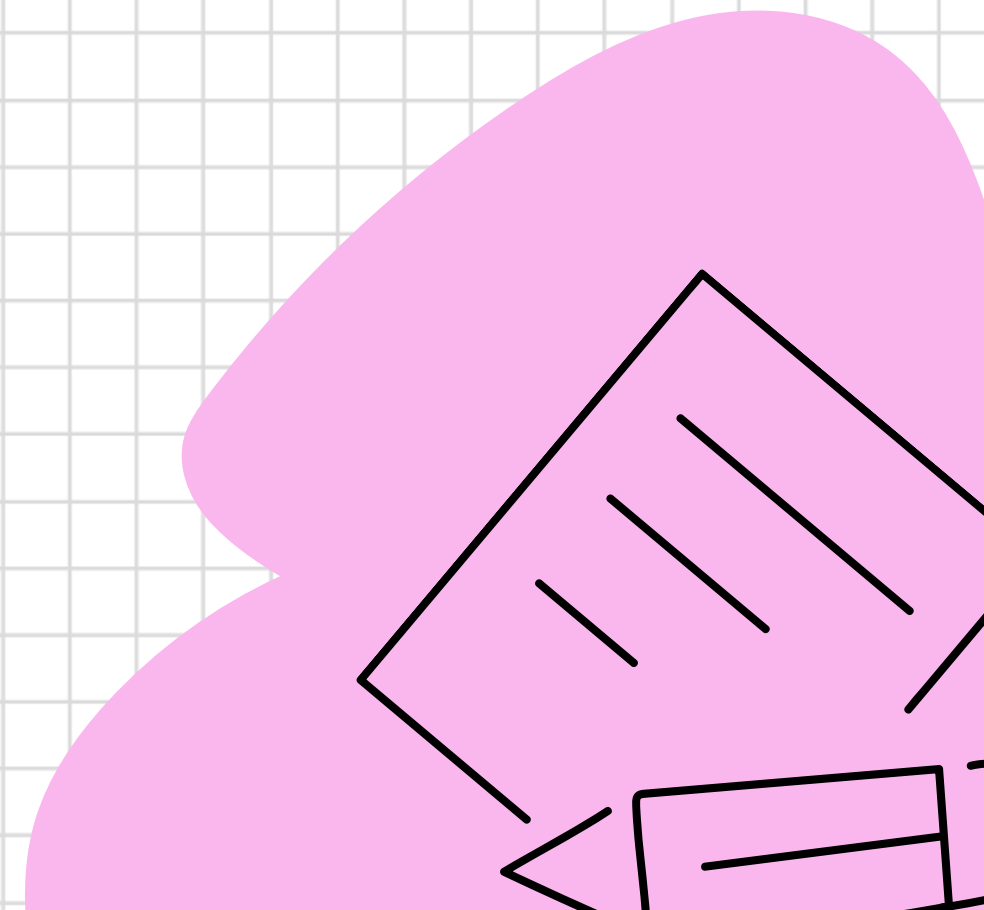
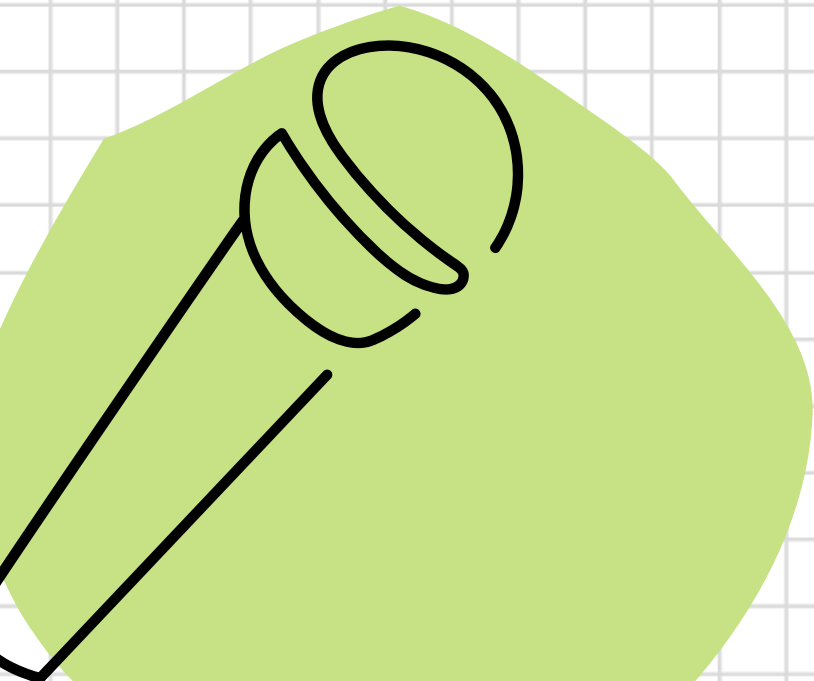
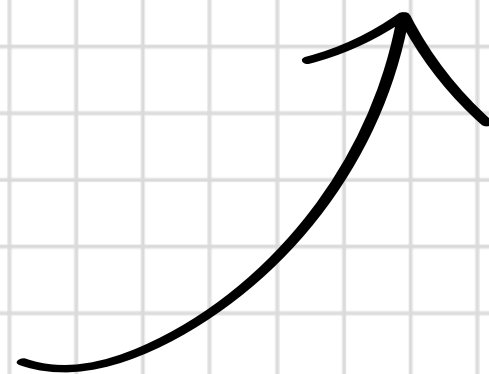
**Formation en
éducation aux
médias/ au
numérique**



LE BUT



**FAVORISER ÉDUCATION
DE QUALITÉ**



OBJECTIFS

SENSIBILISER

INFORMER

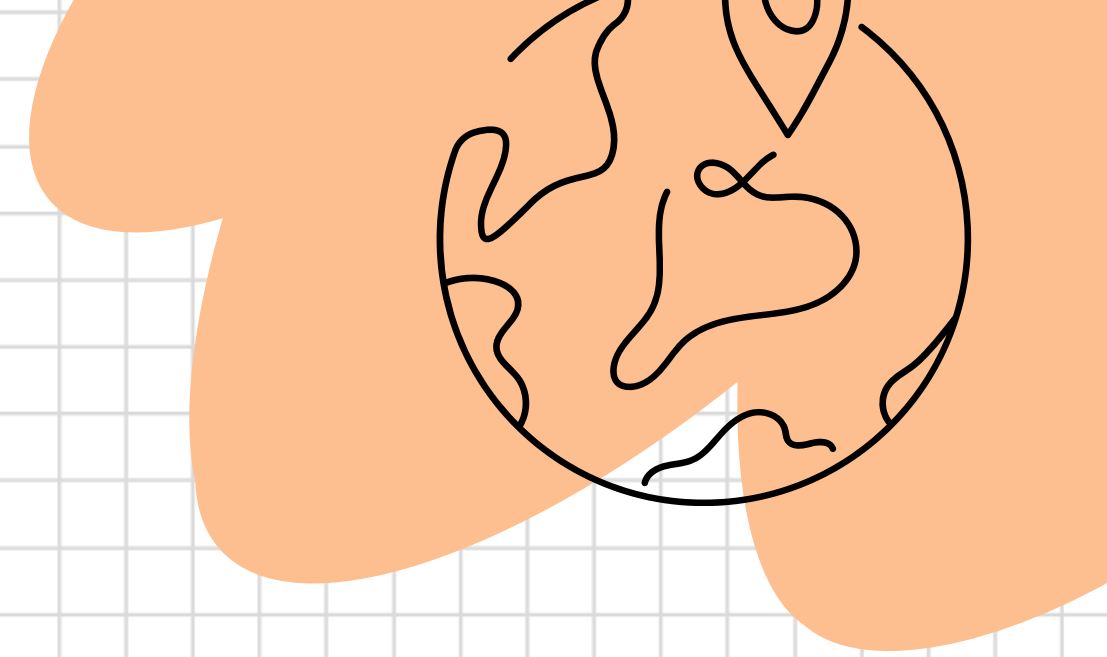
**CRÉER DE LA
SOLIDARITÉ**

**LEVER LE
TABOU**

**LIBÉRER LA
PAROLE**

**VALORISER
LES 5 SENS**

FINALITÉS



Outiller les élèves pour naviguer de manière responsable dans le numérique

Développer l'éducation au numérique

Sensibiliser aux usages responsables

Former à l'esprit critique

Encourager la citoyenneté numérique

Autonomiser les élèves

Transformer la dynamique de la classe en un espace sûr et respectueux

Réduire le harcèlement au sein de la classe

Créer un climat de confiance

Mettre en place des pratiques de prévention

Favoriser la solidarité entre pairs

Diminuer les comportements à risque

LES IDÉES FUTURES

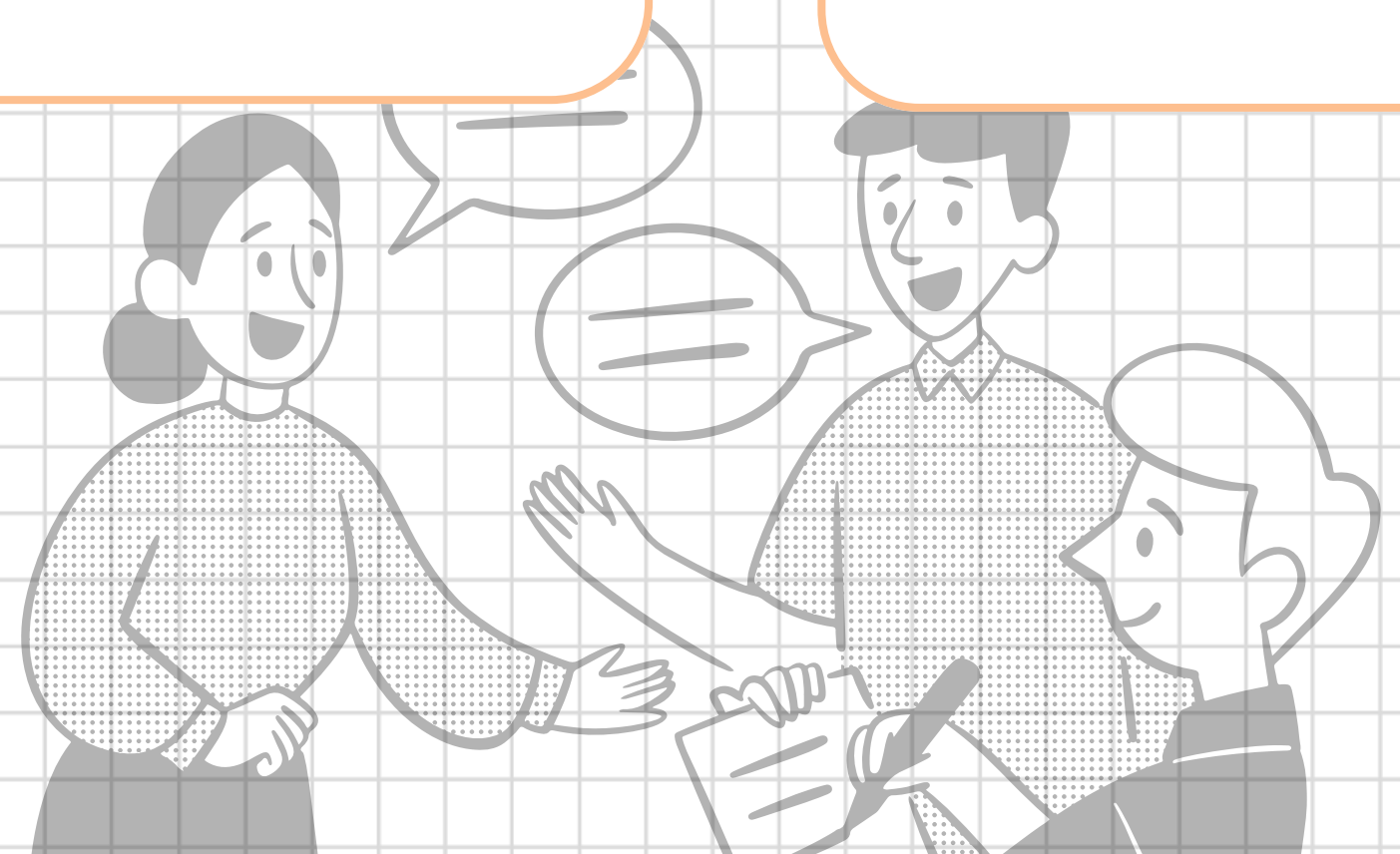


Dans une classe en partenariat
avec une école secondaire

Partenariat externe
avec un centre d'apaisement

Sous formes de différents
ateliers

Classe la plus impactée par
l'harcèlement



NOS PARTENAIRES



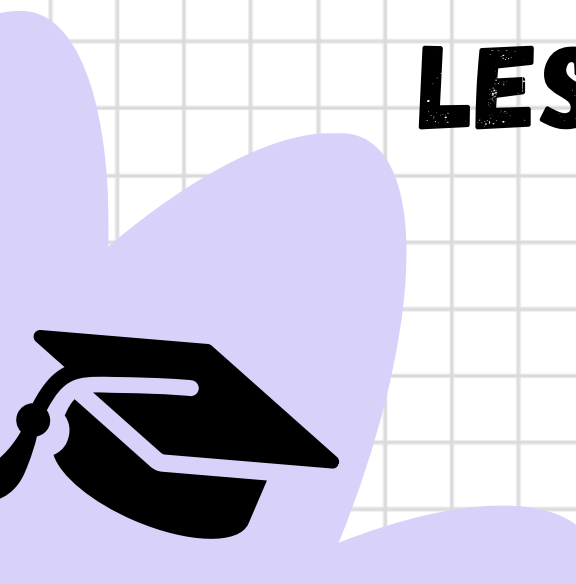
LES URSULINES - TOURNAI

École secondaire



LA PRUNELLE DE SES YEUX - TOURNAI

Centre d'apaisement des souffrances scolaires et réussites scolaires.



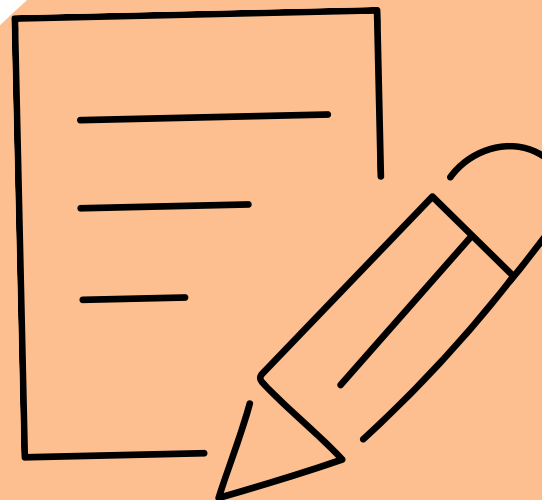
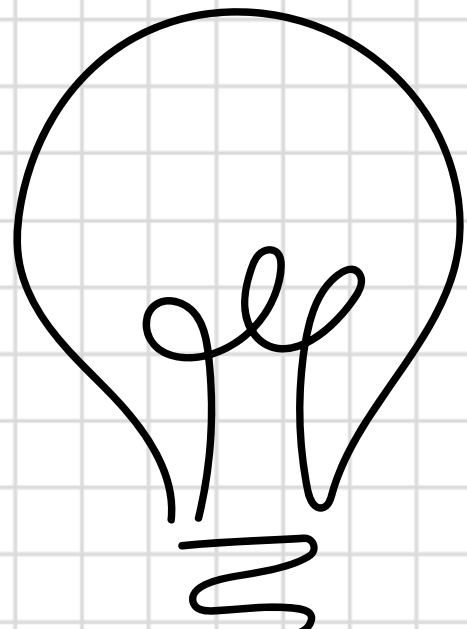
OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Comprendre ce qu'est l'harcèlement et le cyberharcèlement

Identifier les situations où il s'agit de cyberharcèlement

Apprendre à lutter contre l'harcèlement

Savoir les ressources disponibles en cas de cyberharcèlement



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ



Formulaire



Introduction avec des captures d'écran (Débat)

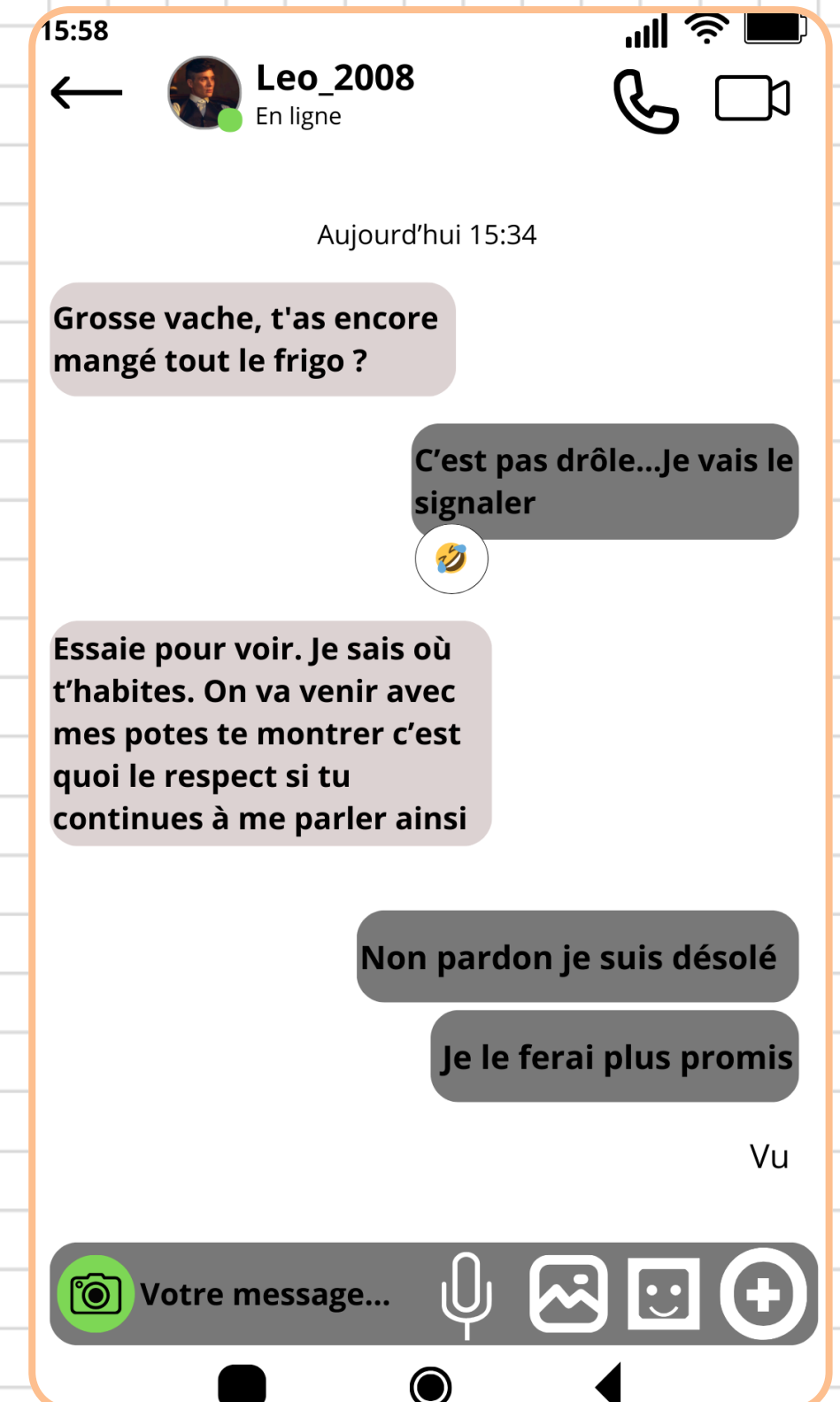


3 ou 4 ateliers de 5 élèves (12-13 min)

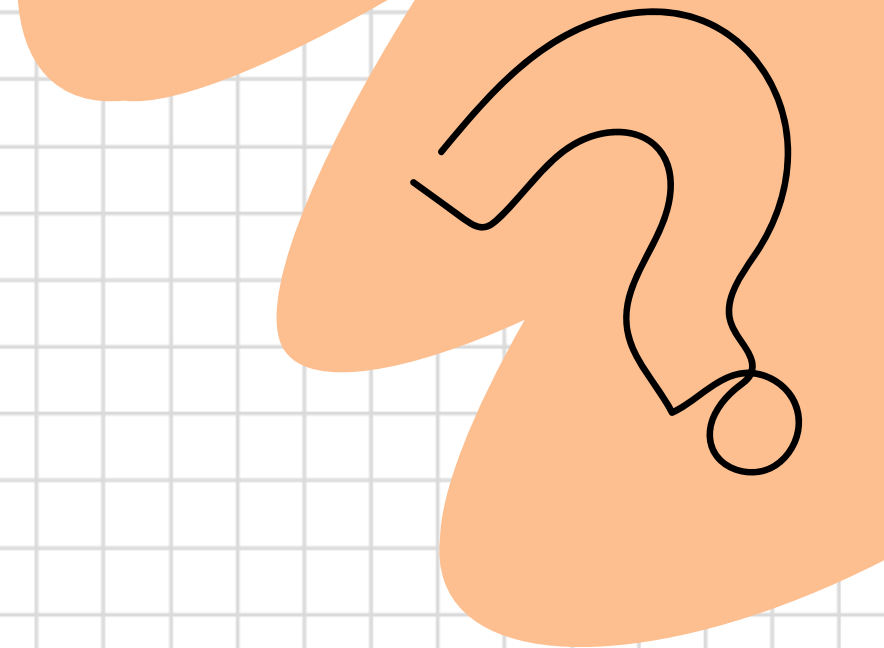


Feedback + vidéo partenaire la prune de ses yeux - Tournai

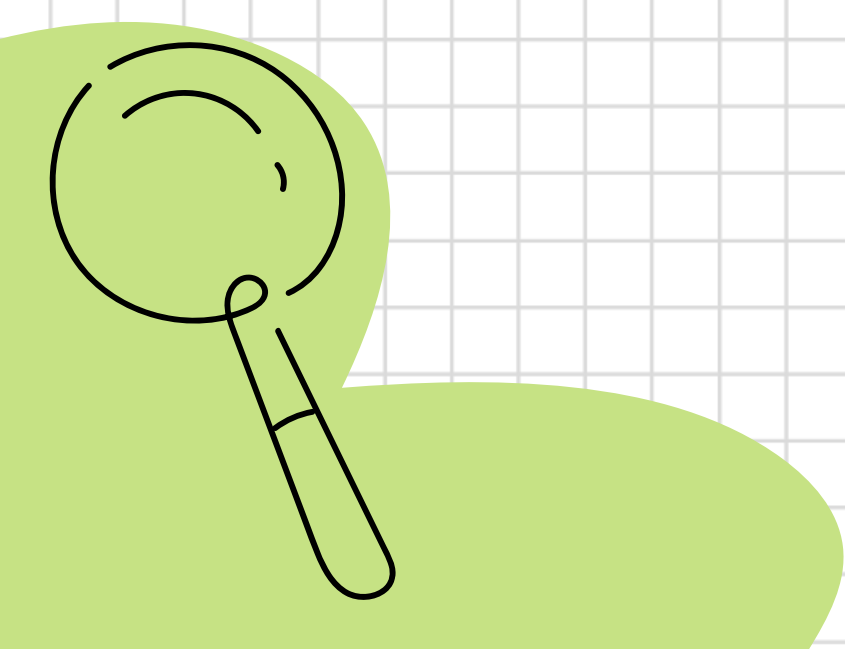
EXEMPLES : FAUSSES CONVERSATIONS

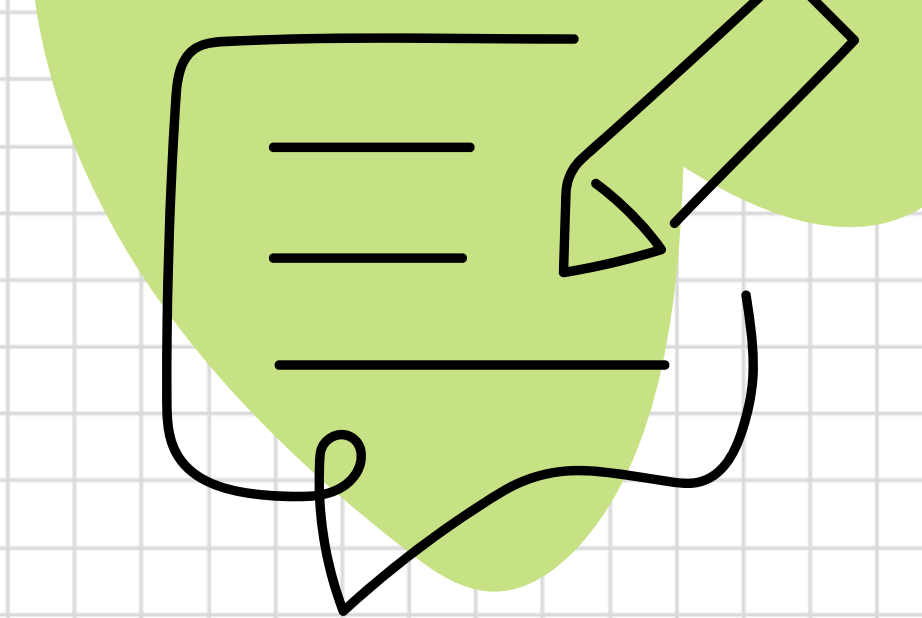
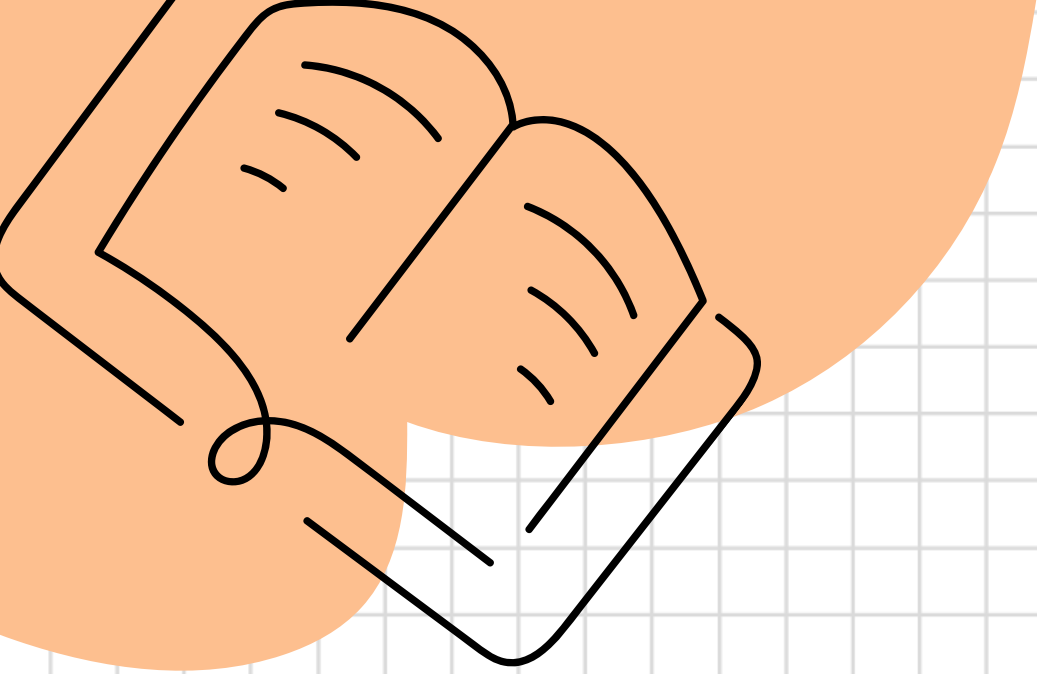


ÇA VOUS PARLE ?



**AVEZ-VOUS DES PISTES
SUPPLÉMENTAIRES ?**





**MERCI POUR
VOTRE ÉCOUTE**

